**Виды и направления методической работы преподавателя**

***Методическая работа преподавателя реализуется в различных письменных материалах:***

- Учебно-методические комплексы по дисциплинам – представляет собой определенную совокупность учебно-методических документов, с помощью которых можно воспроизвести педагогическую деятельность преподавателя.

- Методическая разработка (методика изучения отдельной темы, раздела или учебной дисциплины в целом – раскрывают методику и организацию обучения студентов).

- Методические рекомендации (составляются обычно в помощь преподавателю).

- Методические указания (разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных, практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов производственной практики).

- Дидактические материалы - сборники задач, упражнений, текстов, деловых игр, производственных ситуаций и др. для студентов и преподавателей.

- Учебные программы.

- Рецензии и др.

***Возможные направления методических работ***

НАУЧНОЕ :

•Работа по созданию: учебников, задачников, учебных пособий, описание лабораторных работ, программ, тематических планов, рецензий.

•Составление конспектов лекций по разделу или целому курсу.

•Составление справочников по различным курсам предметов.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ:

•Составление методических указаний по выполнению: курсовых или контрольных работ, курсовых или дипломных работ, лабораторных или графических работ.

•Создание необходимых для курса каталогов, номенклатур, сборников документаций.

•Создание паспортов для курсового и дипломного проектирования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ:

•Методика изложения какого-нибудь курса, раздела или темы.

•Методика организации курсового или дипломного проектирования.

•Методика организации выполнения лабораторной или практической работ.

•Методика организации самостоятельной работы.

•Методика опроса.

•Методика применения какого-либо новаторского метода для конкретного предмета.

•Методика проведения киноуроков по предмету.

•Методика использования технических средств обучения при изучении предмета.

•Методика организации воспитательной и профориентационной работы.

•Методика проведения открытого урока.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ:

•Рекомендации к использованию различных Гостов и Стандартов.

•Рекомендации по порядку выполнения различного вида работ для студентов.

•Примеры расчета различных видов конструкций, технологических карт, смет, бухгалтерского отчета и др.

•Примеры конструктивного решения, или построения, или монтажа , или др.

•Образцы выполнения различных графических и расчетно-графических работ.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ:

•Изготовление плакатов, наглядных пособий, стендов и т.п.

•Выполнение тестов по различным темам.

•Выполнение различных карточек или билетов для всевозможных видов опроса (текущий, рубежный, итоговый, экзамены, междисциплинарный экзамен).

•Изготовление различных графических карточек для опроса.

•Создание материалов для комплексных контрольных работ.

•Изготовление альбомов рабочих чертежей.